

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia economica						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Gabriela Negoita						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunostinte asociate disciplinelor Economie si Sociologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, tablă electronică (ex. Microsoft Whiteboard).. Managementul grupului: prezența electronică la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: conexiune la internet, acces la suita Google (ex. Google Form). Managementul grupului: prezența electronică la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.
Abilități	<p>R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.</p> <p>R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p> <p>R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere in Sociologia Economica	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul (prezentare orală+multimedia prin intermediul platformei Google Meet).	2h
Omul. Homo economicus		2h
Nevoi si resurse		2h
Societatea. Economia ca sistem social		2h
Capitalul social		2h
Munca		2h
Cunoasterea		2h
Capitalul uman		2h
Increderea		2h
Tehnologia		2h
Chibzuinta		2h
Bunastarea		2h
Revoluția industrială		2h
Digitalizarea pietei muncii		2h
Bibliografie :		
1. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration, Journal of Labor Economics 19: 22–64.		
2. Dobbin, F. 2004. The new economic sociology: A reader. Princeton, NJ: Princeton.		
3. Granovetter, M. (1990). The old and the new economic sociology: A history and an agenda. Beyond the marketplace: Rethinking economy and society, 89-112.		
4. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1)		
5. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191.		
6. Portes, A. 2000. Social capital: Its origins and applications in modern sociology. LESSER, Eric L. Knowledge and Social Capital. Boston: Butterworth-Heinemann, 43-67.		
7. Pânzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114		
8. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173.		
9. Smelser, Neil and Richard Swedberg. 1994. The Sociological Perspective on the Economy, In: Smelser, Neil and Richard Swedberg (Eds.) The Handbook of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press, 3-26.		
10.Swedberg, Richard. 2003. Economic and Sociological Approaches to Markets. In Principles of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press, 104-130.		
11.Wilkinson, R., & Hulme, D. (Eds.). (2012). The Millennium Development Goals and beyond: global development after 2015 (Vol. 65). Routledge.		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Abordări sociologice și economice ale comportamentului uman: Marx, Durkheim, Weber, Marshall, Veblen, Pareto Schumpeter	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice. Predare adaptata interacțiunii online.	2h
Economia ca sistem social: Frank Dobbin, R. Swedberg, N. Smelser.		2h
Muncă și societate: A. Smith și E. Durkheim. Nevoi vs. resurse. A. Maslow.		2h
Rolul capitalului și capitalismul, Coleman, M. Albert. Contradicțiile capitalismului: B. Daniel.		2h
Piață și societate: R. Swedberg. Aranjamentele economice internaționale: Fligstein		2h
Conceptul de network economy: Castells. Economia globală. Globalizare, producție și inegalitate: F. Tonkiss.		2h
Cultură și economie: F. Tonkiss și V. Zelizer. Stat și economie: Block și Evans.		2h
Bibliografie: 1. Albert, M. 1993. Capitalism vs. capitalism. New York: Four Walls Eight Windows. 2. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan. 3. Davern, M. (1997). Social networks and economic sociology. American Journal of Economics and Sociology, 56(3), 287-302. 4. Fligstein, N. 2002. The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies. Princeton University Press. 5. Kottak, C. P. (2009). Culture and “economic development”.American Anthropologist, 92(3), 723-731. 6. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191. 7. Piore M. J., 1979. Birds of passage: migrant labor and industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press. 8. Pânzaru C. 2013. Economic Sociology. The West University of Timisoara, Department of Sociology. www.cpanzaru.socio.uvt.ro 9. Smelser, Neil and Richard Swedberg. 1994. The Sociological Perspective on the Economy, In: Smelser, Neil and Richard Swedberg (Eds.) The Handbook of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press, 3-26. 10.Swedberg, R. (2000). Max Weber and the idea of economic sociology. Princeton University Press. 11.Swedberg, R. (1991). Major traditions of economic sociology. Annual Review of Sociology, 251-276. 12.Tonkiss, F. 2006. Contemporary economic sociology: globalisation, production, inequality. Routledge.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, este în concordanță cu direcțiile de studiu a sociologiei economice abordate în cadrul International Sociological Association și European Sociological Association, furnizează răspunsuri adecvate angajatorilor, din perspectiva explicațiilor sociologice a fenomenelor economice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite în secțiunea de evaluare (atât la curs cât și la seminar), este permisă utilizarea instrumentelor de tip IA generativă (IAgen), exclusiv ca suport pentru generarea de idei, slogane, concepte de design, imagini și activități de tip review. **Utilizarea IAgen nu înlocuiește contribuția proprie, studentul rămâne responsabil pentru conținutul final, pentru acuratețea informațiilor și pentru respectarea cerințelor academice și a eventualelor indicații suplimentare ale cadrului didactic.** Exemple de astfel de instrumente IAgen permise includ, fără a se limita la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot (pentru text) sau MidJourney (pentru imagini), etc.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența la curs Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei	Examen final tip grilă	Ponderea examenului grila în nota finală este de 65%
9.5 Seminar / laborator	Prezența la seminar Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului	Activitate seminar evaluată pe parcursul semestrului	Evaluarea activității de seminar se va face pe parcurs, printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 25% în nota finală

Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:

$NF = 0.65 * NE + 0.25 * NS + 0.10 * NPB$ unde:

- NE este ponderea notei de la examenul scris final;
- NS este ponderea notei obținută la activitatea de seminar (evaluata pe parcurs);
- NPB este ponderea punctelor bonus (de la 1 la 10) obtinute pentru implicare activa si reactivitate la ore, pe parcursul semestrului.

9.6 Standard minim de performanță

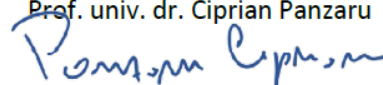
Realizarea și participarea la toate activitățile și etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte

- Testarea pe parcursul semestrului,
- Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală
- Respectarea criteriilor de frecvență conform „Codului drepturilor și obligațiilor studentului” și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din universitatea de Vest din Timișoara”

Data completării

Ian 2026

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru



Data avizării în departament

Director de departament
Prof.univ.dr.Laurențiu Țiru